

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3»

**Примерный конспект  
организованной деятельности  
по образовательной области  
«Физическое развитие»  
во 2 – ой младшей группе  
*«Идём на поиски колобка»***

Составила воспитатель  
Беляева Наиля Ахмеджановна

2017 г.

## Задачи:

### Образовательные

- ✓ Формировать умение строиться в колонну по одному, круг, находить свое место при построениях.
- ✓ Продолжать упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
- ✓ Учить сохранять правильную осанку в положениях стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- ✓ Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (доска).
- ✓ Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться приземляться в прыжках с продвижением вперед (из обруча в обруч).

### Развивающие

- ✓ Развивать физические качества: ловкость, внимание, координацию движений.
- ✓ Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

### Воспитательные

- ✓ Формировать интерес и потребность в двигательной активности.
- ✓ Воспитывать умение соблюдать элементарные правила в подвижных играх.
- ✓ Воспитывать интерес к совместным двигательным играм, умение действовать в соответствии с указаниями.

**Материал и оборудование:** доска 2 м (15 см), 5 плоских обручей диаметром 30см, мягкая игрушка «Лиса», игрушка «Колобок»

### **Предварительная работа:**

- ✓ Чтение русской народной сказки «Колобок»;
- ✓ Знакомство и проведение с детьми подвижных игр «Кот и воробышки», «Быстро в домик», «Мыши в кладовой», «По ровненькой дорожке» и др.;
- ✓ Физкультурное развлечение «Прыгаем-играем»;
- ✓ Подбор музыкальных произведений к занятию;

### **Ход:**

(в зал входят дети)

**Воспитатель:** - Ребята, подойдите ко мне (встают стайкой).

- Какие вы весёлые, глазки улыбаются.

### Коммуникативная игра

**Воспитатель:**

-Здравствуйте, детки

Сладкие конфетки.

Вот и солнышко встаёт (*руки поднять вверх, развести в стороны*).

По небу облачко плывёт (*руки вверх, покачивание руками из стороны в сторону*).

Протяните, крошки, (*протягивают*)

Вы свои ладошки.

Раз хлопок, два хлопок, (*хлопают*)

Получился колобок (*ладони держим вместе*)

-Колобок румяный улыбается.

Рад дед, рада баба!

Колобочек полежал...

Ах!...Покатился... Убежал! (*руки развести в стороны*)

**Воспитатель:** - Плачет дед. Плачет баба. Пропал колобок. Что делать? (*ответы детей*)

- Надо найти и вернуть.

- Как мы это сделаем? (*Пойдём искать*)

**Вводная часть (2–3 минуты) (музыкальное сопровождение)****Воспитатель:**

<p>- Тропинка узкая, вставайте друг за другом, идите за мной <b>(Ходьба друг за другом в колонне по одному)</b></p>	<p>- колени поднимаем, спина прямая, руки помогают, голову держим прямо</p>
<p>-На носочках мы пойдём, -Руки вверх поднимем. <b>(Ходьба на носках, руки вверх ладони смотрят друг на друга)</b></p>	<p>–идём на носках, руки прямые тянуться за пальчиками</p>
<p>-Руки ставим мы на пояс И на пяточках идём. <b>(Ходьба на пятках, руки на поясе)</b></p>	<p>- руки на поясе, идём на пятках, спина прямая</p>
<p>- Снова дружно мы шагаем. <b>(Ходьба друг за другом)</b></p>	<p>-руки помогают, голову держим прямо</p>
<p>- Руки кверху поднимаем, Через нос мы вдыхаем. Через рот выдыхаем. <b>(Дыхательные упражнения на месте )</b></p>	<p>– вдох через нос, выдох через рот</p>

- Как красиво – лес, полянка. Встанем в круг, чтобы видеть всё вокруг.

Нет нигде колобка.

## Основная часть (10-15 минут)

### ОРУ без предметов в кругу

Содержание	Организационно-методические указания	Дозировка
<p><b>1. – Ой! Мимо зайчика бежит, Во все стороны глядит.</b></p> <p><i>Ноги на узкую дорожку, руки на поясе, повороты головы. -Посмотрели в сторону, прямо перед собой</i></p>	<p>-поворачивается только голова -руки на поясе</p>	3-4 раза
<p><b>2. – Колобка волк догоняет, Вперёд лапы выставляет</b></p> <p><i>Ноги на узкую дорожку, руки опущены вниз. Руки перед собой, опускаем вниз.</i></p>	<p>-руки прямые перед собой</p>	3-4 раза
<p><b>3. -А медведь не отстаёт, озирается. Он и вправо, он и влево наклоняется</b></p> <p><i>Ноги на широкую дорожку, наклон в сторону. Наклонились, выпрямились.</i></p>	<p>-руки на поясе, наклоняемся ниже</p>	3-4 раза
<p><b>4. – Мы присядем, отдохнём, Потом дальше в путь пойдём</b></p> <p><i>Ноги на узкую дорожку. Присели, обняли колени, встали.</i></p>	<p>-приседаем -руками обхватываем колени</p>	3-4 раза
<p><b>5. -Между сосен прыг да скок Пробежал наш колобок. - И мы попрыгаем.</b></p> <p><i>Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой.</i></p>	<p>-прыжки на 2-х ногах на месте, -прыгаем выше, -приземляемся мягко на обе ноги</p>	3 раза прыжки 3 раза ходьба

<p><b>6. – Далека наша дорожка, подышим немножко...</b> <i>Упражнение на дыхание</i></p>	<p>-вдох через нос, выдох через рот</p>	
--	---	--

**Воспитатель:**

- А теперь пора идти,  
Чтоб лисе наш колобок  
Не попался на зубок.

- Друг за другом по узкой тропинке.  
- И руками и ногами  
Мы работаем все с вами!  
(ходьба по залу)  
(раскладывается инвентарь)

**Основные движения (выполнение поточным методом)**

- Подойдите, ребятки, ко мне.  
- **Колобка надо найти!**  
**Но лисий домик впереди!**  
- На пути болото. Надо пройти по мостику, перепрыгнуть с кочки на кочку.

***Показ выполнения воспитателем.***

**1. «Пройдем по мостику»**

Ходьба по доске (ширина 15 см)

-Идём руки на поясе, ступаем осторожно, голову держим прямо (*ориентир – флажок*).  
- Спина прямая.

**2. «Перепрыгнем с кочки на кочку» (5 плоских обручей)**

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч с продвижением вперед.

- Слегка расставить ноги, согнуть колени, оттолкнуться, прыгнуть мягко.

(прыгать надо легко, сгибая колени, приземляться на обе ноги, на полусогнутые ноги, между детьми должно быть определенное расстояние)

***Выполнение упражнений детьми (поточным методом) 3 круга***

- Ребята, подойдите ко мне.  
- А вот и домик лисы.

(Игрушка в руках воспитателя)

-Лиса, отдай колобка.

- Лиса отдаст колобка, если с ней поиграем. Поиграем с лисой?

## **Подвижная игра «Лиса» ( 2 раза)**

*(Игрушка в центре, дети в кругу)*

-Колобок в лесу гулял и лисичку повстречал. *(ходьба по кругу)*  
Она под елкою лежит, притворилась, будто спит. *(присесть)*  
Мы вокруг нее ходили, рыжехвостую будили: *(ходьба по кругу)*  
«Ну-ка, лисонька, вставай, *(ходьба к центру, грозим пальцем)*  
наших деток догоняй!» *(ходьба из центра)*  
(детки прячутся на стульчики)

- Лисичка хочет ещё поиграть. Ей понравилось вас догонять *(игра второй раз)*  
- Хитрая лиса спрятала колобка. Не отдаёт.

## **Заключительная часть**

### **Игра малой подвижности «Найди колобка»**

- Поищем, куда лиса спрятала колобка.

*(спокойная ходьба под музыку)*

- Здравствуй, друг наш, колобок,

Озорной румяный бок

Наконец, тебя нашли

От беды уберегли!»

- Отнесём тебя к бабушке, дедушке.

*(ходьба друг за другом)*

-По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки *(идём к домику)*.

- А вот и домик бабушки с дедушкой! Рад дедушка, рада бабушка. Нашли мы колобка.

- Шли по узкой дорожке, шагали осторожно через болото по мостику, с кочки на кочку перепрыгивали.

- Вернули колобка! *(положить колобка на скамейку перед домиком)*

- Мы молодцы. Все старались.

-Нам пора идти назад,

В наш любимый детский сад!

*(ходьба друг за другом под музыкальное сопровождение)*