

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3»

**Примерный конспект
организованной деятельности
по образовательной области
«Физическое развитие»
во 2 – ой младшей группе
*«Идём на поиски колобка»***

Составила воспитатель
Беляева Наиля Ахмеджановна

2017 г.

Задачи:

Образовательные

- ✓ Формировать умение строиться в колонну по одному, круг, находить свое место при построениях.
- ✓ Продолжать упражнять детей ходить и бегать в колонне по одному свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног
- ✓ Учить сохранять правильную осанку в положениях стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии.
- ✓ Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры (доска).
- ✓ Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться приземляться в прыжках с продвижением вперед (из обруча в обруч).

Развивающие

- ✓ Развивать физические качества: ловкость, внимание, координацию движений.
- ✓ Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.

Воспитательные

- ✓ Формировать интерес и потребность в двигательной активности.
- ✓ Воспитывать умение соблюдать элементарные правила в подвижных играх.
- ✓ Воспитывать интерес к совместным двигательным играм, умение действовать в соответствии с указаниями.

Материал и оборудование: доска 2 м (15 см), 5 плоских обручей диаметром 30см, мягкая игрушка «Лиса», игрушка «Колобок»

Предварительная работа:

- ✓ Чтение русской народной сказки «Колобок»;
- ✓ Знакомство и проведение с детьми подвижных игр «Кот и воробышки», «Быстро в домик», «Мыши в кладовой», «По ровненькой дорожке» и др.;
- ✓ Физкультурное развлечение «Прыгаем-играем»;
- ✓ Подбор музыкальных произведений к занятию;

Ход:

(в зал входят дети)

Воспитатель: - Ребята, подойдите ко мне (встают стайкой).

- Какие вы весёлые, глазки улыбаются.

Коммуникативная игра

Воспитатель:

-Здравствуйте, детки

Сладкие конфетки.

Вот и солнышко встаёт (*руки поднять вверх, развести в стороны*).

По небу облачко плывёт (*руки вверх, покачивание руками из стороны в сторону*).

Протяните, крошки, (*протягивают*)

Вы свои ладошки.

Раз хлопок, два хлопок, (*хлопают*)

Получился колобок (*ладони держим вместе*)

-Колобок румяный улыбается.

Рад дед, рада баба!

Колобочек полежал...

Ах!...Покатился... Убежал! (*руки развести в стороны*)

Воспитатель: - Плачет дед. Плачет баба. Пропал колобок. Что делать? (*ответы детей*)

- Надо найти и вернуть.

- Как мы это сделаем? (*Пойдём искать*)

Вводная часть (2–3 минуты) (музыкальное сопровождение)**Воспитатель:**

<p>- Тропинка узкая, вставайте друг за другом, идите за мной (Ходьба друг за другом в колонне по одному)</p>	<p>- колени поднимаем, спина прямая, руки помогают, голову держим прямо</p>
<p>-На носочках мы пойдём, -Руки вверх поднимем. (Ходьба на носках, руки вверх ладони смотрят друг на друга)</p>	<p>–идём на носках, руки прямые тянуться за пальчиками</p>
<p>-Руки ставим мы на пояс И на пяточках идём. (Ходьба на пятках, руки на поясе)</p>	<p>- руки на поясе, идём на пятках, спина прямая</p>
<p>- Снова дружно мы шагаем. (Ходьба друг за другом)</p>	<p>-руки помогают, голову держим прямо</p>
<p>- Руки кверху поднимаем, Через нос мы вдыхаем. Через рот выдыхаем. (Дыхательные упражнения на месте)</p>	<p>– вдох через нос, выдох через рот</p>

- Как красиво – лес, полянка. Встанем в круг, чтобы видеть всё вокруг.

Нет нигде колобка.

Основная часть (10-15 минут)

ОРУ без предметов в кругу

Содержание	Организационно-методические указания	Дозировка
<p>1. – Ой! Мимо зайчика бежит, Во все стороны глядит.</p> <p><i>Ноги на узкую дорожку, руки на поясе, повороты головы. -Посмотрели в сторону, прямо перед собой</i></p>	<p>-поворачивается только голова -руки на поясе</p>	3-4 раза
<p>2. – Колобка волк догоняет, Вперёд лапы выставляет</p> <p><i>Ноги на узкую дорожку, руки опущены вниз. Руки перед собой, опускаем вниз.</i></p>	<p>-руки прямые перед собой</p>	3-4 раза
<p>3. -А медведь не отстаёт, озирается. Он и вправо, он и влево наклоняется</p> <p><i>Ноги на широкую дорожку, наклон в сторону. Наклонились, выпрямились.</i></p>	<p>-руки на поясе, наклоняемся ниже</p>	3-4 раза
<p>4. – Мы присядем, отдохнём, Потом дальше в путь пойдём</p> <p><i>Ноги на узкую дорожку. Присели, обняли колени, встали.</i></p>	<p>-приседаем -руками обхватываем колени</p>	3-4 раза
<p>5. -Между сосен прыг да скок Пробежал наш колобок. - И мы попрыгаем.</p> <p><i>Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой.</i></p>	<p>-прыжки на 2-х ногах на месте, -прыгаем выше, -приземляемся мягко на обе ноги</p>	3 раза прыжки 3 раза ходьба

<p>6. – Далека наша дорожка, подышим немножко... <i>Упражнение на дыхание</i></p>	<p>-вдох через нос, выдох через рот</p>	
--	---	--

Воспитатель:

- А теперь пора идти,
Чтоб лисе наш колобок
Не попался на зубок.

- Друг за другом по узкой тропинке.
- И руками и ногами
Мы работаем все с вами!
(ходьба по залу)
(раскладывается инвентарь)

Основные движения (выполнение поточным методом)

- Подойдите, ребятки, ко мне.
- **Колобка надо найти!**
Но лисий домик впереди!
- На пути болото. Надо пройти по мостику, перепрыгнуть с кочки на кочку.

Показ выполнения воспитателем.

1. «Пройдем по мостику»

Ходьба по доске (ширина 15 см)

-Идём руки на поясе, ступаем осторожно, голову держим прямо (*ориентир – флажок*).
- Спина прямая.

2. «Перепрыгнем с кочки на кочку» (5 плоских обручей)

Прыжки на двух ногах из обруча в обруч с продвижением вперед.

- Слегка расставить ноги, согнуть колени, оттолкнуться, прыгнуть мягко.

(прыгать надо легко, сгибая колени, приземляться на обе ноги, на полусогнутые ноги, между детьми должно быть определенное расстояние)

Выполнение упражнений детьми (поточным методом) 3 круга

- Ребята, подойдите ко мне.
- А вот и домик лисы.

(Игрушка в руках воспитателя)

-Лиса, отдай колобка.

- Лиса отдаст колобка, если с ней поиграем. Поиграем с лисой?

Подвижная игра «Лиса» (2 раза)

(Игрушка в центре, дети в кругу)

-Колобок в лесу гулял и лисичку повстречал. *(ходьба по кругу)*
Она под елкою лежит, притворилась, будто спит. *(присесть)*
Мы вокруг нее ходили, рыжехвостую будили: *(ходьба по кругу)*
«Ну-ка, лисонька, вставай, *(ходьба к центру, грозим пальцем)*
наших деток догоняй!» *(ходьба из центра)*
(детки прячутся на стульчики)

- Лисичка хочет ещё поиграть. Ей понравилось вас догонять *(игра второй раз)*
- Хитрая лиса спрятала колобка. Не отдаёт.

Заключительная часть

Игра малой подвижности «Найди колобка»

- Поищем, куда лиса спрятала колобка.

(спокойная ходьба под музыку)

- Здравствуй, друг наш, колобок,

Озорной румяный бок

Наконец, тебя нашли

От беды уберегли!»

- Отнесём тебя к бабушке, дедушке.

(ходьба друг за другом)

-По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки *(идём к домику)*.

- А вот и домик бабушки с дедушкой! Рад дедушка, рада бабушка. Нашли мы колобка.

- Шли по узкой дорожке, шагали осторожно через болото по мостику, с кочки на кочку перепрыгивали.

- Вернули колобка! *(положить колобка на скамейку перед домиком)*

- Мы молодцы. Все старались.

-Нам пора идти назад,

В наш любимый детский сад!

(ходьба друг за другом под музыкальное сопровождение)